**Конспект праздника**

**«Зов Джунглей!»**

для детей старшей группы и их родителей



 **Разработали и провели:**

Мельникова Ю.В. – воспитатель

Башмакова Л.Ю. - воспитатель

Смирнова М.В. – муз. рук-ль, инструктор по ФВ.

**Спортивная игра «Зов джунглей»**

**Цели и задачи игры:**

1. Совершенствовать навыки основных видов движений.
2. Способствовать привитию навыка самостоятельных занятий физическими

упражнениями.

1. Способствовать проявлению чувств коллективизма, взаимопомощи, ответственности.
2. Развивать основные физические качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость.
3. Способствовать расширению кругозора детей.

**Оформление:**

На стенах зала рисунки тропических растений, цветов и животных.

**Инвентарь:** 2 эстафетные палочки,

2 флажка,

2 гимнастических мата,

2 обруча

**Ход игры**

*В аудиозаписи звучат африканские мотивы. Дети и родители входят в зал.*

*Входит ведущий, здоровается с гостями.*

*Звучит песня «Джунгли зовут!»*

Посмотрите за окно - уже выпал снег и становится все холоднее.

А я приглашаю вас отправиться в увлекательное путешествие в жаркие Джунгли. Хотите? (да!)

Джунгли – это место, где за каждым деревом поджидает опасность.

Давайте сейчас подготовимся к охоте на льва.

***Разминка «Мы охотимся на льва»***

Джунгли – это край приключений.

Джунгли – это страна, где все равны. Все одной крови – ты и я.

Здесь вам пригодится все, чему вы научились в своей жизни. Здесь вам пригодится все, о чем вы читали в книгах.

Если вы умеете бегать, прыгать и кувыркаться, значит «Джунгли зовут!»

В джунгли мы отправимся на машине. Вставайте в круг и повторяйте за мной.

*(Звучит музыка БИБИКА колесики, колесики и красивый руль)*

Ну вот мы и на месте!

Пора представить команды. *(жеребьевка по карточкам)*

Для участия в игре приглашаются две команды: команда *«Хищников»* и команда *«Травоядных»*.

 *«Травоядные»:*

Мы - команда *«Хищников»*

Желаем вам добра,

В честь нашей дружбы крикнем

Мы звонкое *«ура»*.

 *«Хищники»*:

Команда *«Травоядных»*

Сегодня вам желаем

В борьбе и состязаньях

Успехов и побед

И мы начинаем. За каждый правильный ответ вы будете получать угощение травоядные-банан, а хищники- кость.

А теперь, ребятки,

Отгадайте-ка звериные загадки

**Травоядные.**

Нос – как хвост, под ним – рога,
Каждая столбом нога,
Сам огромный, словно дом!
Кто это? Конечно ... !

(слон)

Любит звуки повторять,
Одеянье поправлять,
В жарких странах обитает,
В ярких красках весь пылает!
(Попугай)

 В Африке бананов и фиников на пальме поляна,
А любит их есть африканская *(Обезьяна)*

Он огромен и велик,
У него огромный рот,
Он в Африке живет.
И зовется *(Бегемот)*

**Хищники.**

1. Царь зверей раскатисто рычит,
Всех зверей собрать спешит,
На камень грациозно сев,
Скажите, кто же это...

(львёнок)

Самой тёмной, тёмной ночью

       он смеётся и хохочет.

       Он не волк- настолько мал.

       Дети, это кто.....   (шакал)

3. Он красивый, как огонь,
С чёрными полосками,
Очень грозные клыки,
Лапы, когти - велики!
Страшен даже взрослым он.

(тигр)

4. Он зеленый и ужасный,
Он зубастый и  опасный,
Быстро плавает, ныряет,
Страх повсюду нагоняет.
Обитает в жарких странах,
Как зовут его? Кто знает?

(крокодил)

**Игра «Хищник - травоядный» (кто больше назовет)**

Ну что ж ребята я вижу все то вы знаете, а сейчас проверим вашу силу. Для этого немного разомнемся.

В джунглях, знает и профан

Всюду заросли лиан.

Так что с духом соберись,

Сквозь лианы проберись

**Полоса препятствий. (по кругу)**

*Слышится музыка племени «тумба-юмба»*

Ребята, что за странные звуки? Вы слышите? Кто это может быть? Кажется, нас подстерегает опасность…

*Вбегает «Чунга-чанга»*

**Ч-Ч:**Что такое? Вы откуда?

Что за странное вы чудо?

**Дети***:* мы в путешествие пустились

И в зверят все превратились.

Мы хотим быть смелыми,

Ловкими, умелыми*.*

**Ч-Ч:** С вами подружиться я хочу

И всем секретам джунглей научу.

В силах чтоб восстановиться,

Надо всем нам подкрепиться.

Звери, вы не расслабляйтесь,

На охоту собирайтесь.

**Вед:** Давайте наберем кокосов

*Ведущий объясняет правила*

 **Состязание: «Сбей кокос» (по командам)**

*Сбить воздушный шар подвязанный за ленту при помощи мешочка с песком..*

*Команда-победитель получает балл*

**Ч-Ч:** На хвосте среди лиан

Кто висит, держа банан,

Кто под свой звериный смех

Может бросить в вас орех?

(«Мартышки»)

*Ведущий объясняет правила*

**Игра «Ловля обезьян» (хвостики)**

*Балл достается команде, из которой осталась не пойманная мартышка*

**Ч-Ч:** Груша, яблоко, банан.

Ананас из жарких стран.

Эти вкусные продукты

Вместе все зовутся…(Фрукты)

*Ведущий объясняет правила*

**Состязание: «Передай фрукты».**

*Участники сидят по-турецки друг за другом. Вожди по сигналу начинают передавать «ананасы» сбоку, последний участник складывает их в корзину. Команда-победитель получает балл.*

**Ч-Ч**: По реке плывёт бревно,

Ох, и злющее оно,

Тем, кто в речку угодил,

Нос откусит… (крокодил)

*Ведущий объясняет правила*

**Вед:** Сейчас каждый из вас сможет себя представить в роли крокодила.

**Состязание: «Крокодильчики».**

*Между участниками команд помещаются мячи. Нужно командой пройти до метки и вернуться обратно, руки в стороны*

**Ч-Ч:** У змеи коварный нрав,

всех обнять готов ... (УДАВ).

**«Перетягивание каната»**

**Коллективный массаж «Черепаха»**

*Движения по тексту***:**

|  |  |
| --- | --- |
| Шла купаться черепаха и кусала всех от страха | *Перебирают пальцами по спине* |
| Кусь, кусь, кусь, кусь – никого я на боюсь | *щипки* |
| А-а-а-! | *Поворачиваются назад и кричат* |

**Подведение итогов.**

Победившей считается команда, набравшая наибольшее количество «бананов» или «костей».

**Ч-Ч:** а теперь я всех приглашаю на веселый танец джунглей!

**Танец «Чунга-чанга»**

**Вед:** здорово мы провели время в жарких джунглях. Но нам уже пора возвращаться обратно.

Давайте попрощаемся с Чунга-чангой (до свидания) и поедем на машине.

*Все покидают зал, имитируя езду на машине под запись «Бибика»*