

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ №2
«Октябренок»
С.А. Розова
« » 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 2 «Октябренок»
на 2024-2025 учебный год.**

г. Тутаев, 2024 г.

Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Октябренок» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики МДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план МДОУ № 2 «Октябренок», реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования(приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 г.)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Письмо « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65,23-16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
 - Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Устав МДОУ;
 - «Образовательная программа дошкольного образования МДОУ №2 «Октябренок» (разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования).

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной организованной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является

жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учётом интересов детей.

Пояснительная записка к учебному плану общеразвивающих групп на 2024-2025 учебный год.

МДОУ №2 «Октябренок» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 07.00 до 19.00.

В 2024-2025 уч.г. в МДОУ № 2 «Октябренок» функционирует 1 общеобразовательная разновозрастная группа с возрастными нормами от 1,5 до 7 лет.

Фундамент образовательного процесса в МДОУ № 2 «Октябренок» составляет «Образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 2 «Октябренок» (далее – Программа), разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 115.

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- ✓ приобщить детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- ✓ создать условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- ✓ обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах

воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности;

- ✓ создать условия для достижения детьми на этапе завершения ДОО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины.

Программа направлена:

- ✓ на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- ✓ на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 1,5 лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет содержание, организацию образовательной деятельности и планируемые результаты освоения Программы, а также объём обязательной части, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объёма программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% ориентирована на специфику социокультурных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Образовательная программа МДОУ № 2 «Октябренок » включает в себя Программу образования и Программу воспитания.

Учебно-методический комплект обязательной и вариативной части состоит из парциальных программ, рекомендованных ФГОС ДО. Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в подготовительной - трех.

Организация занятий,

Организованная образовательная деятельность проводится в пределах игровой комнаты, где осуществляется ежедневная уборка игровой комнаты с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех поверхностей, оборудования и игрушек, а также обеззараживания воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха.

Занятия по физическому развитию организовано преимущественно на открытом воздухе с учетом погодных условий.

Между занятиями в музыкальном и физкультурном залах, проводится влажная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств, для обеззараживания воздуха используются бактерицидные лампы, проветривание помещений. Промежуток между занятиями в залах составляет 20 минут.

Проведение праздничных мероприятий предусмотрено на открытом воздухе с учетом погодных условий, в здании допускается по расписанию с учетом временных промежутков на санитарную обработку.

Непосредственно - образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг).

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, и т.п.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет от 15 мин до 30 мин.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май.

Форма организации занятий: с 1,5 до 3 лет (подгрупповые),
с 3 до 7 лет (фронтальные и подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организованная образовательная деятельность в течение 2024-2025 года

Базовый вид деятельности	Нагрузка организованной образовательной деятельности на год/ количество часов			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Физическое развитие				
Физическая культура в помещении	66	66	66	66
Физическая культура по прогулке	33	33	33	33
Познавательное развитие				
-Окружающий мир -Природа -Развитие математических представлений -Развитие сенсорных эталонов и познавательных действий				
	16,5	16,5	33	33
	33	33	33	66
	16,5	16,5	33	33
Речевое развитие				
Развитие речи	33	33	66	66
Подготовка к обучению грамоте				
Приобщение к художественной литературе				
	Развитие речи с логопедом			
Художественно-эстетическое развитие				

Рисование Лепка Аппликация Конструктивная деятельность	33	33	66	66
	16,5	16,5	16,5	16,5
	16,5	16,5	16,5	16,5
	66	66	66	66
Музыкальная деятельность	66	66	66	66
Итого в год:	330	330	429	462

Требования и показатели организации образовательного процесса (п.3.3.ФООП ДО)

Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут

Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2 минут
Показатели организации образовательного процесса		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года 4-7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года 4-7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Модель организации учебно-воспитательного процесса в детском саду на день

Младший дошкольный возраст

Направление развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
Физическое развитие и здоровьесбережение	Прием детей на воздухе в теплое время года Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны) Физкультминутки на занятиях Физкультурные занятия Прогулка в двигательной активности	Гимнастика после сна Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) Физкультурные досуги, игры и развлечения Самостоятельная двигательная деятельность Занятия ритмической гимнастикой Занятия хореографией Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
Речевое развитие Познавательное развитие	Занятия Дидактические игры Наблюдения Беседы Экскурсии по участку	Занятия, игры Досуги Индивидуальная работа

		Исследовательская работа, опыты и экспериментирование	
Социально-коммуникативное развитие	Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы Формирование навыков культуры еды Этика быта, трудовые поручения Формирование навыков культуры общения Театрализованные игры Сюжетно-ролевые игры	Индивидуальная работа Эстетика быта Трудовые поручения Игры с ряжением Работа в книжном уголке Общение младших и старших детей Сюжетно ролевые игры	
Художественно-эстетическое развитие	Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности Эстетика быта Экскурсии в природу	Занятия в изостудии Музыкально-художественные досуги Индивидуальная работа	

Модель организации учебно-воспитательного процесса в детском саду на день

Старший дошкольный возраст

№ п/п	Направление развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие и оздоровление	Прием детей на воздухе в теплое время года Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны) Специальные виды закаливания Физкультминутки на занятиях Физкультурные занятия Прогулка в двигательной активности	Гимнастика после сна Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) Физкультурные досуги, игры и развлечения Самостоятельная двигательная деятельность Занятия ритмической гимнастикой Занятия хореографией Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Речевое развитие Познавательное	Занятия познавательного цикла Дидактические игры Наблюдения Беседы	Занятия Развивающие игры Интеллектуальные досуги Занятия по интересам

	развитие	Экскурсии по участку Исследовательская работа, опыты и экспериментирование	Индивидуальная работа
3.	Социально-коммуникативное развитие	Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы Формирование навыков культуры еды Этика быта, трудовые поручения Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям Формирование навыков культуры общения Театрализованные игры Сюжетно-ролевые игры	Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе Эстетика быта Тематические досуги в игровой форме Работа в книжном уголке Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) Сюжетно ролевые игры
4.	Художественно-эстетическое развитие	Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности Эстетика быта Экскурсии в природу Посещение музеев	Занятия в изостудии Музыкально-художественные досуги Индивидуальная работа