**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №2 «Октябренок»**

**Путешествие на воздушном шаре**

***сценарий выпускного вечера в подготовительной группе***

***Автор: муз. рук-ль- Смирнова М.В.***

***г. Тутаев***

***2024 г.***

**Путешествие на воздушном шаре**

***сценарий выпускного вечера в подготовительной группе***

*под торжественную музыку в зал входят 2 воспитателя - ведущие*

**1 Вед:** На праздник последний спешит детвора

Им с садом любимым прощаться пора.

Поэтому все мы, немного грустим,

Минутки прощанья замедлить хотим.

**2 Вед:** Ну, что тут поделать? Выросли дети!

Так пусть им повсюду солнышко светит!

И праздник торжественно мы открываем,

Мы наших ребят в зал приглашаем!

*Под музыку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ входят дети старшего возраста. Обходят круг и садятся на стулья*

**1 Вед:** А теперь - Встречайте! Всеми любимые,

**2 Вед:** Весёлые и неповторимые,

**Вместе**: Выпускники 2024 года!

*В зал под песню* ***«Не малыши»*** *входят выпускники с игрушками в руках, выполняют танцевальные движения. В конце танца встают у центральной стены.*

**1 Вед:** Опять родной уютный зал  
На праздник вместе нас собрал.  
Но здесь мы собрались в последний раз,  
Чтоб в школу проводить, ребята, вас!

**Дети:**

Нарядился детский сад –

не узнаешь прямо!

И девчонок, и ребят

Нарядили мамы.

Вот наглаженные брюки,

Чисто вымытые руки

И волненье – просто нас

Провожают в первый класс!

Притихли сегодня ребята с утра

Прощания день, расставаться пора,

Трезвонят без устали все телефоны

Девчонки пошли за прической в салоны.

Мальчишки свои расчесали вихры.

В сегодняшний день им не до игры!

И хоть навсегда мы сейчас расстаёмся *(берутся за руки)*

Друзьями, однако, навек остаёмся. *(поднимают сцепленные руки)*

Солнце лучиком веселым,

В окна радостно стучит.

И гордимся мы сегодня,

Словом важным:

**Все**: *«Выпускник»*.

Мы теперь уже большие  
Идём учиться в первый класс  
И в нашем садике любимом  
**Все:** Сегодня выступим в последний раз!

***Песня «Сегодня денек знаменательный»***

**Дети**

Сегодня мы – выпускники,

Уже не дошколята.

Нас ждут веселые звонки

И новые ребята.

Пройдем мы в незнакомый класс

По коридорам школы

Прощай, наш садик, мы не раз

Тебя с улыбкой вспомним.

Сегодня мы – выпускники,

Прощай, наш детский садик.

Нам мамы купят дневники,

Учебники, тетради.

Портфели новые возьмем,

И с яркими цветами

Впервые в школу мы пойдем,

А с нами наши мамы.

Наш любимый детский сад,

Провожай своих ребят!

Школа, двери открывай,

Первоклассников встречай!

*Берут колокольчики*

*Исполняют песню* ***«Мы теперь ученики»***

*После песни ставят колокольчики на кровати. Под муз. фон «Первоклашки» - садятся*

*раздается стук в дверь*

**Вед**: Ребята, кажется, к нам кто-то пожаловал в гости.

*Открывает дверь – получает письмо.*

**Вед:** интересно, от кого оно? Давайте прочитаем. *(открывает конверт)*

ЧИТАЕТ:

***«Дорогие ребята! Здравствуйте .***

***Я, Королева Знаний, поздравляю вас с праздником! Вы уже не малыши, скоро будете школьниками. Я жду вас в Стране Знаний. Чтобы в нее попасть, вам предстоит отправиться в волшебное путешествие. Только смелые, ловкие, дружные и сообразительные ребята доберутся до моей страны. Счастливого пути! Королева Знаний».***

**1 Вед:** Сегодня самое интересное путешествие – путешествие в страну Знаний.

**2 Вед**: Страна знаний? Вот так да! Отправляемся, друзья!

Только думать надо братцы….

Нам пешком ведь не добраться!

**1 Вед:** А давайте мы не пойдем, не поедем, не поплывем, а полетим.

**2 Вед:** На чем же мы полетим?

**2 Вед:** *Показывает на воздушный шар сбоку у центральной стены*

Есть у нас здесь шар воздушный,

Верю, будет он послушным,

И на нем давайте все,

Полетим к своей мечте.

**1 Вед:** Воздушный шар готов к полету, он с нетерпением ждет выпускников. Мы пролетим над страной “Детсадией”, посетим разные страны и доберемся до страны Знаний. Занимайте места

*Дети проходят в корзину*

**1 Вед:** Шар воздушный поднимайся,

в белых облаках качайся,

в мир чудесный возвратись

и на землю опустись

Давайте скажем все вместе: «1,2,3 – воздушный шар – лети!» *(повторяют слова)*

*муз. заставка «На большом воздушном шаре».*

**2 Вед.** Ой, ребята, мне кажется, нас ветер несет не вперед, а назад! Что бы это значило?  
*Слышен детский смех*

**Вед:** Ой, ребята вы слышите? Кажется, мы приземляемся в страну «Малышандию».

**Вед:** Объявляю остановку! Скорей на стулья все выходим ловко*! (на стулья)*

*Выходят из корзины на стулья  
Под песню «Маленькая страна» в зал входят дети средней группы*

**Дети ср. гр.:**

Мы пришли к вам попрощаться

Очень жалко расставаться!

Вас, ребята провожаем и желаем от души,

Чтобы в школу поступая, все вы были хороши!

Вы будете учиться читать, писать, считать.

Желаем вам, ребята, пятерки получать!

Стали вы совсем большие, в детский сад вам не ходить,

Разрешите на прощанье вас на танец пригласить!

*Выпускники подходят к малышам,*

*встают парами в шахматном порядке на танец*

***Парный танец «Наш детский сад – любимый дом для всех ребят»***

*После танца выпускники оставляют младших у боковой стены, сами проходят к центральной*

**Вед:** Теперь пришла пора игрушкам

«До свиданья» говорить

Ведь сегодня вам придется

Малышам их подарить

*Выпускники берут игрушки с кроваток*

*Выпускники отдают игрушки средним детям, отходят к центральной стене и машут рукой*

**Вед:**

Ну вот, игрушки отданы ребятам

И больше нам, друзья, грустить не надо

Игрушки у надежных дошколят.

Они вам, улыбаясь, говорят:

**Младшие:** Спасибо!*и с игрушками выходят из зала*

**Вед**: Вместе с шариком воздушным

Грусть умчится в небеса,  
И скорее в этом зале  
Пусть вершатся чудеса.

Скорее занимайте места в корзине шара. Отправляемся дальше

*Дети проходят в корзину*

**все вместе:** «1,2,3 – воздушный шар – лети!» *(повторяют слова)*

*муз. заставка «На большом воздушном шаре».*

**Вед:** кажется, наш шар идет на снижение. Мы приземляемся в страну желаний

*Под муз. «Мечтатели» - дети выходят из корзины и встают у кроватей, рассказывают:*

1 У меня желаний много: в школе мне нужны друзья,  
 И хорошие отметки тоже загадаю я!

2 Интересненьких уроков!  
3 Умных, добрых педагогов;

4 Переменок всем весёлых,  
5 Близко возле дома школу;

6 Вкусных булочек в буфете;  
7 Новых книжек, нужных детям;  
8 Чтоб портфель легко носился,  
9 И чтоб садик не забылся!

10 А у меня — заветная мечта - хорошим человеком стать, друзья!

*7 детей уходят за шарами и выстраиваются на танец. 3 присаживаются на стулья, 11-й остается*

11

Я нарисую радугу желаний

Раскрашу ее яркими цветами

Чтоб все мечты детей сбывались

Чтоб все желанья исполнялись! - *садится*

***Танец «Радуга желаний»***

*После танца под муз. «Мечты сбываются» дети проходят на стулья.*

*Под музыку в зал входит буква «Я»*

**Буква Я** Посмотрите на меня:

Я ли не красавица!

И мечта есть у меня:

Я хочу прославиться!

Слышала, что есть у вас

Радуга желаний.

Место 1-е хочу

Без всяких колебаний.

**Ведущая.** *«Я»,* не слишком торопись. Посиди. Послушай!

**Буква Я** Я хочу подняться ввысь

Я, ну, Я ведь - лучшая!

**Ведущая.** Цвет у радуги такой: красный, желтый, голубой. Где ты видишь букву Я?

**Буква Я** Все равно, Я – первая!

**Ведуща**я. Ну, конечно, помним, знаем: только *«Я-я-я-я-я-я-я»*.

**Буква Я** Не хочу стоять в ряду. Быть желаю на виду!

**Вед:** *(к детям и гостям)*

Мы же грамотный народ!  
Буква Я сама поймет:  
Разве мыслимое дело  
Всюду «Я» совать вперед?  
Ведь никто в таком письме  
Не поймет ни бе ни ме!

*Берет лист бумаги и карандаш, протягивает Я*

Если сможешь в одиночку  
Написать хотя бы строчку, —  
Правда, стало быть, твоя!

**Буква Я** Чтобы я да не сумела,  
Я ж не кто-нибудь, а «Я!»

*Берет лист и карандаш, пишет*

**Вед:** (*комментирует)* …Буква Я взялась за дело:  
Целый час она пыхтела,  
И кряхтела, и потела, —  
Написать она сумела *забирает листок и всем показывает*  
Только «…яяяяя!»

**Вед:** *(обращаясь к букве Я)*

Что ты скажешь нам теперь?

Разве ты всех букв главней?

*(буква Я опускает стыдно голову)*

**Буква Я**  Я, ребята, виновата!  
Признаю вину свою!  
Я согласна встать, ребята, даже сзади буквы Ю!

**Вед:** Дело ведь совсем не в месте.  
Дело в том, что все мы — вместе!  
Чтоб буквы все — от А до Я —  
Жили, как одна семья!

Буквы разные нужны

Буквы всякие важны!

**Вед:** Давай поиграем в веселую азбуку, и ты сама все поймешь.

**Буква Я** Ладно. С вами поиграю я, может, изменюсь и Я.

***Муз. игра с буквами «Азбука»***

*Игра проводится 3 раза. Затем дети садятся*

**Буква Я:** Я теперь все поняла.

Вы, ребята, мне друзья.

Буду я в ряду стоять,

Чтоб порядка не менять. Спасибо!

Ну а мне в букварь пора.

До свиданья, детвора! *Убегает*

**Вед:** Шар воздушный всех нас ждет. Отправляемся в полет!

*Дети проходят в корзину*

**Все вместе:** «1,2,3 – воздушный шар – лети!» *(повторяют слова)*

*муз. заставка «На большом воздушном шаре».*

*Звуковой эффект «Бепорядок»*

**Вед:** Непонятно, куда мы попали? Давайте немного отдохнем – *проходят на стулья*

**Вед:** Кажется, это страна не обычная, а **«Большая беспорядочная»**

*Вбегает Рассеянный, под мышкой держит набитый чемодан,*

*роняет его - оттуда вываливаются разные вещи.*

**Рассеянный:** Я такой рассеянный, всеми я осмеянный,

Собирался на вокзал, перепутал все, друзья, я

Где сандалии, где сандалии

Вы, друзья, их не видали?

Где очки, а где пиджак

Не могу найти никак!

**Вед:** Дети, вы узнали, кто это? *(ответ)*

Уважаемый Рассеянный, мы вам поможем.

Чтобы путь вам продолжать,

Нужно вещи все собрать.

*Заглядывает в чемодан*

Вы столько ненужных вещей в путешествие взяли.

*Выставляет корзину и рюкзак на стуле*

Давайте игрушки мы сложим в корзину и отдадим малышам.

Школьные принадлежности мы соберем в рюкзак и отдадим нашим будущим первоклассникам.

Одежда останется в чемодане, и вы продолжите свое путешествие.

А помогать вам будут наши ребята.

*(Делит детей на 2 команды)*

Скажем дружно «1-2-3- порядок наведи!»

***Игра «Рассортируй вещи»***

*после игры стоят в командах*

**Рассеянный:** И вот случилось чудо – чемодан закрывается!

**Вед:** А наше путешествие продолжается!

**Рассеянный:** До свиданья!

*Убегает*

**Вед:** Ребята, науку постичь можно в Стране знаний, продолжим наше путешествие!

*Дети проходят в корзину*

**все вместе:** «1,2,3 – воздушный шар – лети!» *(повторяют слова)*

*муз. заставка «На большом воздушном шаре».*

**Вед:** На горизонте Страна Знаний.

*Звуковой эффект.*

**Вед:** Что с нашим воздушным шаром? Мы стремительно теряем высоту

**Вед 2**: Ой, кажется, что-то случилось, какая- то тяжесть тянет нас вниз! Осторожно покидаем шар

*Входит Двойка.*

**Двойка:** Всем привет, ну что, лихо я за вас зацепилась? Всё, никуда Ваш шар не полетит!

*Выходит в центр зала.*

**Двойка:** Разрешите представиться, Я Двойка. Самая отличная оценка в школе.

**Вед:** Подождите, подождите, вы не торопитесь, вы нам не годитесь! Мы за пятерками в эту страну прилетели… а вы совсем не пятерка!

**Двойка.** Посмотрите-ка на них, тоже мне, всезнайки!

Знает каждый ученик, в школе Я – хозяйка!

Никому не верьте, детки: лучше двойки нет отметки.

**Вед:** Ну и ну, вот так дела, двойка, дети, нам нужна?

**Двойка**: ну, конечно - же, нужна!

Я прелестна, всем на диво, вся изогнута красиво. *(достает из портфеля дневник)*

Украшаю я дневник, коль плохой ты ученик. *(показывает дневник с 2-ми)*

Возьмёте меня в 1 класс?

**Дети и ведущие**: Нееет

**Вед**: Думаю нам с вами не по пути. В школу надо нам идти!

**Двойка:***отмахиваясь от ведущей*: Ой, да кто у них спрашивать-то будет! Сказано – идут в двоечники, значит - так оно и будет!

Вы знаете, сколько у меня друзей двоечников-лентяев? Ого-го, СКОЛЬКО! Вон, видите, на последнем ряду двое прячутся *(показывает на зрителей)*.

Это же ведь мои старые друзья. Они и в школе, так же на последней парте сидели, и весь дневник их был двойками увешен. Привет, друзья! *(машет)*.

**Вед:** Не придумывай! Это сотрудники нашего садика, они все на пятерки учились! Ты их с кем-то путаешь!

**Двойка:** Да как путаешь, как путаешь? (*на родителей).* Смотрите, как они мне заулыбались, это они меня узнали!

И вообще, мне срочно надо новую партию двоечников набрать. Сейчас я кастинг и объявлю!

*Встает в центр и кричит:*

Внимание! КАСТИНГ! Набор в самую лучшую школу двоечников, где ничего делать не надо, записываемся! Бесплатно! *(оглядывает детей)* Что, нет желающих что-ли?

**Вед:** Это что за безобразие такое? Прекращайте хулиганить!

**Двойка.** Нет, тетенька, это вы не понимаете! Эти дети должны идти со мной! Посмотрите, какая я красивая! А какая умная, я столько знаю, столько….

**Вед.** А мы сейчас проверим! Отвечай-ка на мои вопросы.

- сколько ушей у 3 мышей? *(6)*

- сколько лап у двух медвежат? *(8)*

- сколько хвостов у 5 котов*(5)*

- сколько животиков у 6 бегемотов*(6)*

Вот видишь, Двойка, какие у нас умные дети и родители. Все умеют отлично считать. Потому что готовы к школе.

**Двойка:** Ой, ой, ой…

Чем учебники таскать*, (пинает портфель)*

Предлагаю поиграть!

Кто тут смелый, кто герой?

Детвора, пошли за мной!

***поиграем в игру «Покажи число».***

*(Двойка показывает из портфеля цифры 4,3,2, дети строятся парами, в тройки, и 4) В конце игры Двойка показывает цифру 2.*

*после игры дети садятся.*

**Двойка:** Да, играть вместе весело. Но бездельничать – все равно веселее! Последний раз я спрашиваю вас: меня возьмете в первый класс? *(ответы)*

*Обиженно:* я думала, ты – друг, и ты мне друг *(показывает на детей)*

мы бы все подружились, и стали вместе бездельничать.

**Вед:** Сейчас ребята тебе, покажут историю, которая может случиться, если лениться в школе и дружить не с тем, с кем нужно. Посмотри и сделай выводы.

***Инсценировка «Про Лентяйкина и его подружку-подушку»***

**Вед:** Ну теперь то ты поняла, что нашим ребятам с тобой не по пути?

**Двойка:** ой, никакие ваши истории меня не напугают! Я все-равно заберусь к кому-нибудь в дневник

*Слышится торжественная музыка.*

**Двойка:** Ой! Королева Знаний, кажется, идет!

Ох, сейчас мне попадет!

С вами нету мне дороги!

Уношу отсюда ноги!

*Двойка забирает портфель, убегает. Входит Королева Знаний*.

**Королева:** - Здравствуйте, ребята! Я - королева Знаний!

**Вед:** Здравствуйте, ваше Величество!

**Королева:** - Я очень рада, что вы прилетели в мою страну Знаний и преодолели это непростое путешествие! Я вижу, что вы выросли добрыми, смелыми, умными и воспитанными детьми, молодцы! Вы достойны стать школьниками. Специально к этому дню я, королева Знаний, издала Указ. Разрешите его провозгласить…

УКАЗ КОРОЛЕВЫ ЗНАНИЙ.

***Этим указом я, Королева Знаний, посвящаю детей детского сада …. в школьники.***

***Отныне вы должны каждый день ходить в школу и получать только 4 и 5!***

***Наказываю детям быть трудолюбивыми и воспитанными первоклассниками!***

***Летом перед школой не только играть и загорать, но и читать умные книги!***

***Свой любимый детский сад никогда не забывать и приходить в гости!***

***Отныне вы не дошкольники, теперь вы – первоклассники!***

***В сентябре вы попадете в Страну Знаний! В моей стране вы узнаете много нового и интересного, станете умными и образованными людьми. Здесь вас ждут радости и открытия, встречи с новыми друзьями.***

А ещё у меня есть **пожелание для родителей!**

Трудно детей своих воспитать

Многое нужно для этого знать

Родителям я хочу пожелать: детям во всём помогать!

В школу с утра ребёнка собрать

Напутствия вовремя добрые дать

Умную книжку успеть прочитать

В выходной не забыть погулять

Чтобы болезней всех избежать

Надо ещё детей закалять

А главное – без сомненья – желаю я вам терпенья!

Я теперь полностью спокойна за вас! к школе все готовы!

Желаю вам успехов в учебе и отличных оценок! До свидания! *(под музыку уходит)*

**Вед**: Как прекрасен небосвод,

Отправляемся в полет

Возвращаемся назад

В свой любимый детский сад

*Дети проходят в корзину*

**все вместе:** «1,2,3 – воздушный шар – лети!» *(повторяют слова)*

*муз. заставка «На большом воздушном шаре».*

**Вед:** Ну вот мы и вернулись из путешествия.

*Из корзины выходят к центральной стене*

Пришла пора попрощаться с нашим садом и вашими друзьями, которые еще остаются в саду. Давайте послушаем их пожелания

*Дети проходят на стулья*

*Старшие выходят читать стихи*

1. Очень радостный, весёлый

    Праздник перехода в школу.

2. Мы тоже будем в школе,

    Не долго нам расти,

    Нам хочется скорее

    Портфель в руках нести.

3. Мы желаем вам учиться

    На 4 и на 5

    И ещё есть пожеланье:

   «Просим нас не забывать!»

4 До свидания, до свидания,

Просим нас не забывать!

Иы сегодня будем рады

С вами вместе станцевать.

***Полька «Ты и я» -*** *выпускники со старшими*

*После танца старшие садятся, выпускники встают у центральной стены*

**Вед:**

Замер зал в торжественном молчании

Ждут заветных слов друзья

Мы сегодня скажем на прощание

То, что не сказать никак нельзя

**Дети:**

До свиданья, садик мой,  
Самый лучший и родной.  
Мне пора учиться в школе,  
Расстаемся мы с тобой.

Не грусти и не скучай,  
Новых малышей встречай.  
Береги их, милый садик,  
И за шалости прощай

Нам не забыть этот мир разноцветный

И садик наш добрый, уютный, приветный.

И теплые руки, и ласковый взгляд

**Все:** Спасибо, спасибо за все, детский сад! 

***Песня «До свидания, куклы, до свидания, погремушки»***

*после песни стоят*

**Вед:**

И вот наступает торжественный час,

Он очень серьезный и важный для вас!

**Вед:**

Вручается первая в жизни награда,

Диплом об окончании детского сада!

Для вручения дипломов и подарков слово предоставляется заведующему Розовой С.А.

***Поздравление заведующего*** - ***ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ***

*Заведующий называет Ф.И. ребенка, воспитатели вручают дипломы.*

ОБЩЕЕ ФОТО С ДИПЛОМАМИ

**Сотрудники:**

В добрый путь, в добрый час, ребятишки,

В самый светлый удачливый час!

Пусть из каждой прочитанной книжки

Льется яркое солнце на вас.

Много дел хороших ждет вас впереди,

Ну а мы вам всем желаем

**Вместе:** доброго пути!

*Под песню «Дорогою добра» дети обходят круг по залу и проходят на стулья*

***ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ за достижения***

***СЛОВО РОДИТЕЛЯМ***

*Ведущий берет связку шаров*

**Вед**: Ну вот, настал прощаться час

Готов сюрприз у нас для вас.

Возьмите шарик свой волшебный

И пусть все сбудется у вас.

*Дети встают у стульев, воспитатели раздают шары*

**Вед**:

Пусть шары взлетают, дети пусть мечтают

Яркими огнями сказочных цветов.

Ну а вы сегодня, став выпускниками

Выпустите в небо фейерверк шаров.

*Дети обходят круг по залу и выходят на улицу, загадывая желание*

**Вед**: Волшебный шарик детства ты в небо отпусти.

И сбудутся желанья, лишь только попроси.

Сейчас считаем:

**Все вместе:** Раз! Два! Три!

Волшебный шарик детства

Лети! Лети! Лети!

*Дети выпускают шары в небо*