

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
№2 «Октябренок»
«С.А. Розова»



**Отчёт о результатах самообследования МДОУ №2 «Октябренок»
за 2022 год.**

**(Показатели деятельности МДОУ №2 «Октябренок» за 2022 год в соответствии с
требованием приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года « Об утверждении показателей
деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324)**

1. Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1 . ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

- 1.1. Полное наименование с образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Октябренок»
(МДОУ №2 «Октябренок»)
- 1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом
152302 Российская Федерация, Ярославская область, город Тутаев, улица Казанская, дом 9
Телефон 8(48533) 7-82-10
oktjabrenok67@mail.ru
сайт ds2-tmr.edu.yar.ru
- 1.3. Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением Администрации
Тутаевского муниципального района от 05.12.2017 № 1069-п
- 1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности № 384/16 от 29.07.2016 г
- 1.5. Заведующий Розова Светлана Александровна
- 1.6. Здание МДОУ № 2 « Октябренок» расположено в жилом секторе и хорошо вписывается
в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный.
Непосредственно участок детского сада занимает площадь 2518 м2. Ограждение участка
– деревянный забор, сетка – рапица. Опасных мест для прогулки на территории детского
сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости,
влажности соответствует санитарным нормам. Территория образовательного учреждения
благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения
прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием,
цветочными клумбами, зелеными насаждениями.
Имеется спортивная площадка, беговая дорожка. На территории создали метеоплощадку.
Здесь располагаются приборы для измерения ветра: флюгер, вертушка, она помогает
определить силу, направление ветра, а также дождемер, солнечные часы.
- 1.7. Режим работы Учреждения - 12 часов: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет
Язык обучения: русский
- 1.8. Сведения об образовательной программе ДОУ

Основной целью своей работы коллектив ДООУ полагает позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной(изобразительная, конструктивная и др), музыкальной, чтения.

Цель реализуется через решение приоритетных задач обязательной части Программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей(далее – образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДООУ.

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду - сохранение здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В решение данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

Цель нашей оздоровительно-воспитательной работы:

Сохранить и укрепить физическое здоровье ребенка через интеграцию оздоровительной деятельности в педагогическую.

Задачи:

- создать условия для психофизического благополучия детей в ДООУ и семье;
- формировать у детей привычку думать и заботиться о своем здоровье;
- дифференцировать содержание воспитательно-образовательного процесса с учетом уровня здоровья и развития детей;
- использовать здоровьесберегающие технологии в организации воспитательно-образовательного процесса;
- отслеживать изменения в состоянии здоровья и физическом развитии ребенка;
- сотрудничать с семьей по сохранению и укреплению здоровья ребенка и формированию здорового образа жизни как у ребенка, так и у его семьи;
- сотрудничать с лечебными учреждениями по вопросам оздоровления детей и сотрудников;
- формировать активную позицию у педагогов по данному направлению.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. Во всех группах детского сада достаточное количество спортивно-игрового оборудования. Участие в подвижных и спортивных играх способствует формированию умения решать двигательные задачи.

Проводимая работа основана на принципах:

1. Научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.
2. Активности и сознательности – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
3. Комплексности и интегративности – решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.
4. Адресованности и преемственности – поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.
5. Результативности и гарантированности – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

В двигательный режим детского сада включены:

- физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе (круглый год);
- прогулки;
- утренняя гимнастика во всех группах;
- закаливающие процедуры;
- подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта (в зале и на свежем воздухе);
- физкультминутки;
- активный отдых (ежемесячные физкультурные досуги, физкультурно-спортивные праздники (2-3 раза в год), «Дни здоровья» (2-3 раза в год);
- дыхательная гимнастика;
- самостоятельная двигательная активность.

Каждая форма физического воспитания отвечает своему назначению:

- обучающая (занятия по физической культуре);
- организационная (утренняя гимнастика);
- стимулирующая умственную работоспособность (физкультминутки);
- активный отдых (физкультурные развлечения, праздники).

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией: досуги и развлечения, недели здоровья. Наши воспитанники участвуют в спортивных районных мероприятиях, за участие, в которых были награждены грамотами и подарками.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4-х разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

В МДОУ № 2 «Октябренок» функционируют 2 группы: младшего возраста и старшего возраста.

Количество воспитанников – 42, выпущено в школу – 10.

Основное внимание в 2021-2022 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги.

Для этого были выделены следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов и их творческой активности в вопросах касающихся развития речи дошкольников и современных технологий в этом направлении, выявление и распространение положительного педагогического опыта.
2. Формировать у дошкольников уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в коллективе, позитивные установки к различным видам труда и творчества.
3. Совершенствовать развивающую предметно- пространственную среду (по речевому развитию)
4. Совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс.

Для реализации поставленных целей были проведены следующие мероприятия:

- Педсовет «Речевое развитие как одно из актуальных направлений по улучшению качества дошкольного образования»
- Педсовет «Ознакомление дошкольников с социальным окружением»

Консультация

- «Развитие и обогащение активного словаря дошкольников»
- Семинар «Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха»
- Консультация «Человек среди людей»
- Семинар «Краеведение в ДОУ»
- Фестиваль дидактических игр и пособий по развитию речи «Реченька».
- Детский конкурс чтецов «Красота зимней природы в произведениях русских поэтов и писателей».

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

В МДОУ работают: заведующий, 3 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Высшее образование имеет: 1 педагога, среднее специальное 3 педагога.

1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 2 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 1 педагог соответствует занимаемой должности.

В ДОУ психолого-педагогический климат соответствует высокой степени благоприятности; преобладает бодрый, жизнерадостный тон настроений; доброжелательность во взаимоотношениях, взаимные симпатии; коллектив активен и полон энергии, совместные дела увлекают всех. Личный потенциал педагогических сотрудников высок.

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава МДОУ позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

Педагоги ДОУ не только активно посещали методические объединения, но и проводили открытые мероприятия.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

- Общий объем непосредственно образовательной деятельности.

- Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
- Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
- Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
- Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
- Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

Педагогами ДОО разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для всех возрастных групп.

В комплексно-тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД, а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса – культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности. Развивающая предметная среда в ДОО организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОО, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Большое значение в работе ДОО имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, макеты, ширмы, имеются планы работы.

Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада: тематические выставки («Украшим Новогоднюю ель», «Пасхальные фантазии» и др.)

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров - конкурсов, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, дети. Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности.

Также родители оказывают большую помощь по благоустройству территории детского сада.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьей, обозначенный в тексте ФГОС.

В течение учебного года МДОУ сотрудничало с образовательными и просветительскими учреждениями города и района: Центральной детской библиотекой, Левобережной СОШ; ЦДК, кинотеатром «Экран», МДОУ №1 «Ленинец»

Таким образом, взаимодействие МДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Из всего вышесказанного следует, что педагоги ДОУ способствуют становлению у воспитанников ценностей здорового образа жизни, обеспечивают условия для достижения социально задаваемых норм физического развития и физической подготовленности воспитанников, для развития умственных и познавательных, творческих способностей воспитанников, формирования интегративных качеств, реализуя индивидуальный подход к воспитанникам.

Дошкольное учреждение проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, уход за клумбами в весенне-летний период. Коллектив ДОУ организует работу летом так, чтобы детям было интересно в детском саду, а родители (законные представители) были спокойны за их здоровье. Летний период года благоприятен для решения таких задач, как: оздоровление детей, познавательное развитие детей, художественно-эстетическое, социальное развитие.

МДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

РАЗДЕЛ 3. УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, СПАРТАКИАДАХ.

Наименование мероприятия	Уровень(всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество участников
Конкурс детского творчества «Поэтическая карусель»	Муниципальный	Грамота
Конкурс видеороликов «Мой любимец»	Муниципальный	2 Грамота 3 место
Районная олимпиада «Знатоки окружающего мира»»	Муниципальный	8 2 победителя 3 призера
Конкурс детских творческих работ «Разноцветная осень»	Муниципальный	2 Грамота
Конкурс видеороликов по ПДД «Мы за безопасность на дороге»	Муниципальный	2 Грамота
Конкурс книжек – малышек «Осторожно, пешеход!»	Муниципальный	3 1 призер
Конкурс детского творчества «Подарок для папы»	Муниципальный	5 Грамота
Фестиваль детского творчества дошкольников «Восходящие звездочки»	Муниципальный	10 Почетная грамота
Конкурс рисунков «Снежная сказка»	Муниципальный	5 1 победитель
Фестиваль детского творчества «Красота зимней природы в произведениях русских поэтов и писателей»	Муниципальный	3 1 победитель 2 призера

РАЗДЕЛ 4. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ.

Наименование мероприятия	Количество участников	Достижения
Областной конкурс учебно-методических материалов по организации пожарной безопасности в образовательных организациях	Смирнова М.В.	Призеры
Областной конкурс методических материалов по ДНВ	Смирнова М.В.	Диплом 3 степени
Муниципальный фестиваль «Дидактические игры при обучении дошкольников формированию элементарных математических представлений»	Смирнова М.В. Чичегова А.С.	3 место 2 место 3 место

РАЗДЕЛ 5. УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В КОНКУРСАХ

Муниципальный конкурс «масленичных кукол Краса Масленица 2021» - 1 место»

Муниципальный конкурс «Добрые крышечки» - 2 место

Экологический социально – значимый проект «Школа доброты».

РАЗДЕЛ 5. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материально-техническая база ДОУ постоянно укрепляется: по мере износа заменяются сантехника, приобретается новое оборудование. Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт помещений силами сотрудников.

В ДОУ создана рационально организованная современная развивающая среда, дающая возможность педагогам наиболее эффективно строить свою работу по развитию индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми.

Созданная предметно-развивающая среда обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья воспитанников, максимальное развитие их творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей, что способствует повышению качества воспитания и образования.

Учреждение имеет в наличии информационно-техническую базу: 2 компьютера и 7 ноутбуков, 1 мультимедийный проектор, 1 музыкальный центр, 1 интерактивная доска. Имеется выход в Интернет.

Администрация ДОУ постоянно ведёт работу по совершенствованию материально-технических условий детского сада. Основным критерий создания этих условий – соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами развития детей.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Для организации образовательной деятельности в ДОУ имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО.

Результаты пополнения РППС за 2021-2022 учебный год:

- шкаф для одежды – 2 шт.

- столы детские – 6 шт..
- стулья -20 шт. – музыкальный зал.
- игрушки разной направленности (куклы, машины, конструкторы, настольные игры, музыкальные инструменты, спорт инвентарь и др.)

Идёт работа по обновлению территории ДОО современным игровым оборудованием для улицы:
- уличное оборудование – 3 шт.

Таким образом, в ДОО рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Развивающая среда детского сада является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: физическое; познавательное, речевое, художественно – эстетическое; социально – коммуникативное.

Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды.

Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближен к домашним условиям, способствующим эмоциональному благополучию детей.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Перспективы и планы развития МОО

Результатами усилий всего коллектива явились следующие показатели:

В работе с педагогическим коллективом

1. Сформировано положительное отношение и потребность педагогов к инновационной деятельности.
2. Созданы условия для повышения их профессиональной квалификации и компетентности.
3. Выявлен и распространён инновационный опыт.
4. Сформирована положительная мотивация на результативное участие в конкурсах разного уровня.

В работе с детьми

- повысился уровень освоения программы за счёт совершенствования предметно-развивающей среды в группах, использования современных методов и приёмов (проектный метод, детское экспериментирование, игровые технологии и др.).

В работе с родителями главным показателем считаем

- степень вовлечённости родителей в образовательную деятельность, их участие совместных проектах, конкурсах и др.

Основное направление работы ДОУ:

1. Благоустройство территории детского сада, оснащение её современным оборудованием;
2. Приобретение современного игрового оборудования различной направленности в группы и кабинеты специалистов;
3. Повышение квалификации и образования педагогов в вопросах цифровизации общества и образования.
4. Создание условий для введения дополнительных образовательных услуг, выходящих за рамки образовательной программы и удовлетворяющих запросы родителей (законных представителей) воспитанников.

Показатели деятельности МДОУ №2 «Октябренок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36/100
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	36/100
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	36/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	36/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.4.4	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги.	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/57
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	0/0

	направленности(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/42
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	3/42
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/14
1.8.2.	Первая	2/57
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/28
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/28
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15..2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	

2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да