«Воздух- невидимка»

**Цели:**

-Познакомить со свойствами воздуха и способами его обнаружения

-Помочь понять, что загрязнение воздуха влияет на здоровье человека

-Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта; воспитывать культуру общения, активизировать речевую деятельность.

**Формы** **работы**: наблюдение, экспериментирование, беседа

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько у нас сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся. А сейчас я загадаю вам загадку:

Через нос проходит в грудь, и обратно держит путь.

Он невидимый, но все же без него мы жить не можем. Что это?

Воспитатель: Скажите ребята, а вы фокусы любите? Сегодня мы будем делать фокусы с воздухом. Приглашаю вас к столу.

Опыт 1: перед вами стакан с водой и трубочка (трубка в стакане), будем вдыхать носом, а выдыхать в трубочку.

-Что наблюдаем? Воздух выходит из нас в виде воздушных пузырьков. Какой делаем вывод? (У нас внутри есть воздух, мы им дышим.) Откуда же попадает к нам воздух? Где он находится? (Воздух находится вокруг нас.) Внимательно посмотрите налево, направо, вверх, вниз. Закройте глаза. Откройте. Вы видите воздух? Значит он какой? (Воздух прозрачный) Раз воздух мы не видим, я сейчас попробую его поймать.

Опыт 2: что у меня в руках? (Пакет) Пустой пакет? Смотрите, что сейчас произойдет. Ловлю воздух. Закручиваю пакет.

-Почему пакет стал похож на подушку? В пакете воздух, он занял все пространство в пакете и стал похож на подушку.

-Ребята, поглядите сами!(Предлагаю посмотреть сквозь пакет) А сейчас я проткну пакет острой палочкой. Подставляйте свои щечки. Что вы чувствуете? Расскажите о своих ощущениях. Из пакета выходит струйка воздуха. Воздух нельзя увидеть, но можно его почувствовать. Раз мы не можем увидеть воздух значит он какой? (Бесцветный)

Опыт 3: а сейчас давайте вдохнём носиками глубоко и выдохнем. Что вы чувствуете, чем пахнет? Вывод: воздух не имеет запаха. Ребята, а как вы считаете, человеку нужен чистый воздух? Правильно. Мы вдыхаем чистый воздух, кислород. А кому ещё нужен чистый воздух? (Животным, растениям) Как вы думаете что или кто загрязняет воздух? (Показ картинок с загрязнением воздуха)

-А кто помогает очищать воздух? (Деревья, трава, комнатные растения)

-А что может способствовать тому, чтобы воздух был чистый. (Больше сажать деревьев, цветов, ухаживать за ними; поливать улицы, дорожки водой, чтобы было меньше пыли; не бросать мусор; ставить специальные фильтры на заводах и т.д.)

-А ещё у меня для вас есть кораблики. Давайте их запустим в нашем тазике. Почему же они не плывут? Что нужно сделать?(Подуть) Вот как воздух помог нашим корабликам!

-Ребята, вам понравились наши фокусы? Какой понравился больше всего?

-Что же мы узнали сегодня про воздух? Какой он? (Невидим, прозрачный, без запаха, бесцветный и необходим всему живому)