**«В гости к бабушке Агафье»**

Конспект занятия в подготовительной группе.

****

Театрализованная деятельность + устное народное творчество.

(ПО МОТИВАМ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК)

**ЗАДАЧИ:**

Развивать интерес к **театрализованной деятельности**;

Развивать имитационные навыки, мимику, жесты, интонационную выразительность речи;

Учить детей выразительно и интонационно передавать характер персонажей сказки, поощрять **творческую инициативу**.

**ЦЕЛИ:**

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, создать положительный эмоциональный настрой.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**:

Заучивание поговорок, пословиц, скороговорок;

Чтение русских народныхсказок;

Разучивание песен с игрой на музыкальных народных инструментах.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

 мультимедийный экран;

Русские народные костюмы;

Декорации к сказке *«Как мужик корову продавал»*;

Домик бабушки Агафьи;

Шкатулка с загадками;

Народные инструменты*(ложки, бубны, свистелки)*;

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА**:

Ведущий, **бабушка Агафья**, кот Баюн, дети.

**МУЗЫКАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ**:

Классика для детей; звуки леса, голоса птиц; песня *«****Бабушка****, испеки оладушки»*; **театрализованная***«Ярмарка»*.

Ход ЗАНЯТИЯ.

Дети входят в зал.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в детский сад пришло письмо от **бабушки Агафьи**. **Бабушка Агафья** – сказительница и хранительница русских **народных сказок**. Только письмо не простое, а электронное. Хотите его услышать? *(да)*.

Видеоролик *«Письмо от****бабушки Агафьи****»*.

«Здравствуйте дорогие мои дети! Пишет вам **бабушка Агафья**. Я – сказительница и хранительница сказок. Живу я в сказочном лесу. Хотела пригласить вас в **гости**, да беда случилась в нашем лесу: какой-то злодей перепутал все сказки! Сказки разбрелись по лесу и никто не может навести порядок. Я уже **старенькая**, ноги больные, сама не справлюсь. Может, вы сумеете мне помочь – сказки вернуть по местам? Удачи вам, ребята! очень жду в **гости**!»

Воспитатель: Ну, что, ребята, готовы помочь **бабушке Агафье**? Тогда в путь-дорогу, вот только надо сказать волшебные слова.

(Дети закрывают глаза и воспитатель произносит *«волшебные»* слова).

Палочкой **волшебной**

В воздухе взмахнем

**Волшебство появится**

В сказку попадем!

Попадают на поляну загадок.

Воспитатель: Ребята, смотрите книга волшебная, а в ней загадки, чтобы вернуть сказки по местам, нужно отгадать загадки. Готовы? *(да)*

**Воспитатель:** Ну вот, сказки отгадали и теперь они все вернуться на свои места. Что ж, нам пора идти дальше.

*(дети под музыку идут за воспитателем змейкой по залу)*.

**Воспитатель**: Ребята, привал! Отдохнём немного на полянке. Давайте послушаем, как шумит лес, как поют птицы. *(звучат звуки леса, пение птиц)*.

Слышится громкое мяуканье. На поляну выходит кот Баюн.

**Кот:** Так, так, так! Это кто здесь тишину нарушает? Кто мне спать мешает? Вы кто такие? Откуда будете? Куда путь держите? Зачем в волшебный лес пришли?

**Воспитатель**: Ребята, скажите, зачем мы здесь? *(ответы детей)*.

**Кот:** Значит к **бабушке в гости идёте**? Так, так, так *(чешет в затылке)*. А вы знаете, что это моя полянка? Это моё царство? И никого, слышите, никого я просто так не отпущу. Почему? Да потому что я – кот Баюн! Любого заговорю, заболтаю, усыплю! Вот!

**Воспитатель**: подожди, кот Баюн, не торопись. Ты нас не пугай! Заговорить нас хочешь? А вот это мы сейчас посмотрим – кто кого заговорит. Мы предлагаем тебе соревнование – кто больше знает пословиц. Условия соревнования такие: если мы выигрываем – ты нас отпускаешь, а если проиграем – то мы вернёмся домой. Согласен?

**Кот:** Да, согласен!

**Воспитатель**: Только нам перед поединком нужно язычок размять. Хочешь, мы и тебя научим?

**Кот:** Вот ещё! Я и так – самый-самый… справлюсь с этой мелкотой!

Дети выполняют артикуляционную гимнастику. *(4-5 упражнений)*

**Воспитатель:** Итак, начинаем наш поединок!

*(поговорки, скороговорки и пословицы)*.

**Кот:** Всё! Сдаюсь! Я проиграл! Первый раз в жизни мне не удалось заговорить путников! Позор мне!

**Воспитатель:** Да не переживай ты так сильно! Вот если бы ты ходил к нам в детский сад, то знал бы как и мы, множество поговорок и пословиц. Не плачь, котик! А хочешь – мы с тобой поиграем! Игра *«Кошки-мышки»*.

Дети играют с котом. Кот прощается, уходит.

**Воспитатель**: А нам ребята пора в путь-дорогу! *(под музыку дети идут змейкой за воспитателем по залу)*.

.

**Воспитатель:** Смотрите- ка ребята нас ещё одно задание ждёт! Салат из сказок (отгадать сказки)

**Воспитатель:** молодцы! Справились с заданием, все сказки отгадали! Ну что же идём дальше.

Дети подходят к домику. К ним навстречу выходит **бабушка Агафья**

**Бабушка:** здравствуйте **гости дорогие**! Здравствуйте мои хорошие, мои пригожие! Вижу, вижу, что все препятствия вы преодолели. Молодцы!

**Воспитатель**: **Бабушка**, а мы к тебе не с пустыми руками пришли. У нас для тебя подарок есть. Мы хотим тебе песню спеть, да не просто спеть, а ещё на инструментах русских **народных сыграть**.

Дети исполняют песню *«****Бабушка испеки оладушки****»*. На проигрыш дети играют на ложках, бубнах и свитульках.

**Бабушка**: Ай да молодцы! Замечательно играли! Хороший подарок! Порадовали вы меня! *(вздыхает)*.

**Воспитатель**: Что же ты грустишь, **бабушка**? Что вздыхаешь тяжело? Али случилось что?

**Бабушка**: Да, случилось. Вы такие молодцы – все сказки вернули на места. Вот только одна сказка где-то затерялась.

 Да я запамятовала как она называется… вот только шапочки героев у меня есть. Может отгадаете что это за сказка? Ребята, если эту сказку показать, то она вернётся на место.

Инсценировка сказки *«заюшкина избушка»*.

**Бабушка**: Вот теперь порядок в нашем волшебном лесу! Спасибо, ребята! Помогли **бабушке**! Приходите ещё в **гости**, буду ждать с нетерпением! *(Дети прощаются с****бабушкой****.)*

**Воспитатель:** А нам пора возвращаться в детский сад! Закройте глазки, я скажу волшебные слова и мы с вами снова очутимся дома!

Звучит музыка, воспитатель произносит волшебные слова.

Снова палочкой волшебной я взмахну четыре раза

В детский садик непременно дети все вернутся сразу

Считаем: раз,два,три,четыре.

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие. Понравилось вам, ребята? А что запомнилось? С кем повстречались? Какие сказки расколдовали? До свидания!