**Конспект занятия по сказкотерапии**

**«Волк и семеро козлят»** (средняя группа)

**Задачи:**

1. Учить заниматься коллективной деятельностью, считаясь с интересами и мнениями других детей.
2. Закрепить знание понятий «злость», «радость».
3. Прививать любовь к сказкам
4. Развивать у детей понимания и чувствования друг друга, создание благоприятного психологического климата в детском коллективе
5. Гармонизация внутреннего состояния

**Ход занятия:**

**В-ль:**Здравствуйте, ребята! А вы любите сказки?

**Дети:**  ответы детей

**В-ль:** Какие сказки вы знаете?

**Дети:**  ответы детей

**В-ль**: Сейчас мы с вами будем смотреть презентацию, я вам буду загадывать загадки по сказкам, а вы мне отвечать, как называется сказка

**Показ презентации «Путешествие по русским народным сказкам»**

**В-ль:** Помните, какую сказку мы с вами читали вчера?

**Дети:** Волк и семеро козлят

**В-ль:** Как вы хорошо все помните!  Ребята, скажите, с какими сказочными героями мы встретились?

**Дети:** волк, коза, козлята

**В-ль:** А каким был волк в этой сказке?

**Дети:** ответы детей

**В-ль**: Почему вы так решили?

**Дети:** ответы детей

**В-ль:**Молодцы! А сейчас я предлагаю вам поиграть. Сначала изобразите мне злого волка.

**Дети показывают**

**В-ль:** я предлагаю вам поругаться только по доброму

**Игра «Ругаемся овощам и фруктами»**

Детям предлагается встать в круг и ругать стоящих рядом овощем или фруктом (ты - помидор, а ты - апельсин). Желательно произносить эти слова гневно, сердито. Эти действия вызывают у детей смех.

**В-ль:** Вот видите, мы начали смеяться, и говорить плохие слова уже не хочется. А теперь ответьте мне на вопрос: Как вы думаете, а кто в сказке «Волк и семеро козлят» испытал радость?

**Дети:** коза, козлята

**В-ль:** Давайте и мы с вами сейчас испытаем радость. Давайте попробуем **сказать** друг другу комплимент. А что такое комплимент?

**Дети:** добрые, ласковые слова, сказанные друг другу

**В-ль:**  Да, вы совершенно правы, комплимент – это любезные, приятные слова **сказанные кому-нибудь**. Когда делают комплимент стараются **сказать** о положительных чертах человека. Какие положительные качества есть у человека?

**Дети:** доброта, взаимопонимание, трудолюбие, смелость, внимание, забота, честность, отзывчивость, …

 **В-ль:** Возьмите из коробки по одному камешку и подарите его тому, кому захотите, но обязательно со словами: «Я дарю тебе этот камешек, потому что ты самый…»

(Тем детям, которым ничего не осталось, камешки дарит ведущий, но, обязательно отмечая при этом лучшие качества каждого ребенка, которому он дарит подарок.)

**Коммуникативная игра «Подари камешек»**

**В-ль:** Ребята, вы любите гулять под теплым дождем? Пока мы с вами разговаривали, пошел ласковый дождь.

(Дети радостно под музыку прыгают под воображаемым дождем). Музыка останавливается.

**В-ль:** Дождь оказался не простым, а клеевым. Он нас склеил. Садитесь в круг на ковер и возьмитесь за руки. От меня вправо пойдет «тепло», то есть я нежно пожму … руку, он следующему, и так по кругу. Давайте попробуем. А теперь то же самое, но с закрытыми глазами. Посмотрим, как группа дружно работает.

**Психогимнастика «Клеевой дождь»**

**В-ль:**А теперь посмотрите, какая у меня есть игра. Давайте найдем, на какой из карточек герои сказок испытывают радость, а на какой злость.

(Воспитатель показывает детям картинки с изображением сказочных персонажей)

**В-ль:** Давайте поиграем в эту игру?

**Дидактическая игра «Путешествие в мир эмоций»**

**В-ль:** Ребята, мы с вами потратили столько сил с грубостью, гневом, злостью, поэтому давайте отдохнем.

**Релаксационная игра: «Облачко»**

 **В-ль:**  Представьте себе тёплый летний вечер. Вы лежите на траве и смотрите на проплывающие в небе облака – такие белые, большие, пушистые облака в голубом небе. Вокруг всё тихо и спокойно, вам тепло и уютно. С каждым вдохом и выдохом вы начинаете медленно и плавно подниматься в воздух, всё выше и выше, к самым облакам. Ваши ручки лёгкие, лёгкие, ваши ножки лёгкие. все ваше тело становится лёгким, как облачко. Вот вы подплываете к самому большому и пушистому, к самому красивому облаку на небе. Ближе и ближе. И вот вы уже лежите на этом облаке, чувствуете, как оно нежно гладит вас, это пушистое и нежное облако. Гладит …, поглаживает … Вам хорошо и приятно. Вы расслаблены и спокойны. Но вот облачко опустило вас на полянку. Улыбнитесь своему облачку. Потянитесь и на счёт «три» откройте глаза. Вы хорошо отдохнули на облачке.

**В-ль:** Молодцы. Отдохнули, встаем. Вам понравилось наше занятие? Что больше всего понравилось на занятии? А какое у вас настроение после занятия?

 **Дети:** ответы детей

 **В-ль:** Я предлагаю нарисовать смайлик вашего настроения.

**Дети подходят к столу, берут желтые круги, фломастеры и рисуют смайлик**

**В-ль:** На этом наша встреча заканчивается. До новых встреч!