**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №2 «Октябренок»**

**Сценарий выпускного вечера**

**«Лучше всех!»**

**для группы дошкольников смешанного возраста и их родителей**

**Автор:** *музыкальный руководитель:* ***Смирнова М.В.***

**г. Тутаев**

**май 2022 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Сценарий выпускного вечера «Лучше всех!»- 2022г.** |  |

в разновозрастной группе

**Действующие лица:**

Ведущая – 1 воспитатель

Фрекен Бок - 2 Воспитатель

**Ход праздника:**

*Музыкальный зал украшен. Под музыку входят ведущие с детьми среднего возраста. Дети обходят круг и садятся на стулья у окна.*

**Ведущий.**

Здравствуйте, гости, зрители

Наши дорогие родители!

Торжественно красиво убран зал.

Сегодня выпускной – прощальный бал!

Сегодня ребятишки

Проснулись очень рано.

Но вид у них блестящий,

Как у звёзд телеэкрана!

Мы наших ребятишек

Всех отлично знаем,

Но всё-таки гостям

Сегодня представляем.

Красивых, славных,

В зал их приглашаем,

**Вместе.**И выпускной наш бал

Открытым объявляем!!!

*Фанфары*

**Ведущая**. Встречайте, самые, умные, яркие, талантливые… Самые лучшие выпускники 2022года:

*Музыкальная заставка «Лучше всех». Ведущие по-очереди зачитывают номинации на каждого ребенка. Под музыку выпускники входят в зал, становятся у центральной стены.*

Сколько раз в просторном зале

Мы с вами праздники встречали,

Но этот ждали столько лет –

И вот – торжественный момент!

Скажем саду «До свиданья!»

Ждет нас школьная страна,

И домашние заданья,

И веселые дела.

Здравствуй, школа!

Здравствуй, школа!

Шире двери открывай!

И цветами, и звонками

Первоклассников встречай!

***Песня «Мы теперь ученики» -*** *выпускники с колокольчиками*

**Восп:**

Сегодня вас пришли поздравить ваши младшие друзья – одногруппники.

И приготовили для вас полезные пожелания.

***Средние рассказывают стихи***

***Поют песню «Мы хотим поздравить вас»***

 **Воспитатель*.***Незаметно пролетит лето, и наши дошколята станут носить гордое звание «школьник».Надеюсь, в школе они будут самыми трудолюбивыми  и любознательными, самыми лучшими, как у нас в детском саду. А ещё они большие мечтатели.

А хотите вы узнать, кем они мечтают стать?  Пожалуйста.

*Звучит пес «Мы с тобой мечтатели» - дети с атрибутами выходят, читают стихи, обыгрывая своих героев под музыкальный проигрыш.*

***Сценка «Мечты»***

Как найти нам в этой жизни самый верный, лучший путь?
          Как нигде мне не споткнуться и с него нам не свернуть?
          Кто подскажет, кто научит, кем же нам работать лучше,
          Чтобы деньги получать и в семье опорой стать?

 Быть водителем мечтаю, Пассажиров развозить,
         Я автобус выбираю! Чтоб полезным людям быть.

Я врачом, наверно, буду, Стану я лечить людей!
Буду ездить я повсюду И спасать больных детей!

Скоро буду я военный, Или просто летчик- ас!
Как герой обыкновенный Защищать я буду вас!

Я художником известным Стану обязательно.
Рисовать мне интересно, Очень увлекательно!

Быстро времена летят, скоро стукнет двадцать.

В бизнес мне податься или…  *(пауза)* чем заняться?

Буду книги я читать, к знаниям стремиться.

Чтобы очень умной стать, ездить за границу.

А я хочу артисткой стать, чтоб на сцене выступать.
И ещё в кино сниматься, всем с экрана улыбаться.
Но в сомнениях тону. Думаете, я потяну?

Я со сцены буду петь необыкновенно!
 Вам автограф в детский сад пришлю я непременно!

Воспитателем я б стала….. Пусть меня научат!

*(песня «Чему учат в школе»)*

**-** Ты подумала, вообще!?! Нервы ведь замучат!!!

Буду я работать президентом нашим!
Запрещу по всей стране манную я кашу!

За меня мечтает мама, папа, бабушка, друзья….
 Только парень я упрямый – поддаваться им нельзя!
 Все дают советы мне наперебой. Несмотря на это
 Буду я самим собой!!!

Мы мечты вам рассказали. Хлопайте, старайтесь.
Это вы нас воспитали, вот и разбирайтесь!

**Воспитатель.**

Да, мечтать конечно, хорошо.

Решила я не отставать.

И глядя на выпускников – на время режиссером стать.

Хочу я снять фильм о школе. Как же его назвать? Придумала! «Опять двойка!»

*Берет стул, садится как режиссер. Дети берут атрибуты*

***Сценка «Опять двойка»***

 **Воспитатель**.

Меня волнует вопрос, кто же будет присматривать за детьми после уроков? Решили мы дать объявление в соцсети: «Требуется гувернантка для первоклассников, любящая детей.

Обращаться в любое время».
 *Стук в дверь.*

Наверное, это она. *(открывает дверь)*

          *Под музыку входит Фрекен Бок, в руках у нее клетка с кошкой.*

**Фрекен Бок**. Здравствуйте. Вам нужна гувернантка? Так вот.

Не гувернантка, а домоправительница, это как раз я! А вот моя Матильда.

 **Воспитатель.**Здравствуйте!

**Фрекен Бок**. *(показывая на зал)* А это ваша квартира? Ничего…

квартирка подходящая. Даже рояль есть. Очень я люблю, знаете, всякие

романсы поиграть.

 **Воспитатель.** Познакомьтесь, а это наши дети.

**Фрекен Бок**. Это, что, все ваши? И я их всех должна воспитывать?

Никогда не пробовала воспитывать сразу такую кучу детей. Я буду с каждым

работать индивидуально. А ну-ка дайте мне вон того болтливого мальчика.

Ну, малыш, поздоровайся с тетей.
*(к Фрекен Бок выходит мальчик)*

**Мальчик.**Если ты пришел к кому-то,
Не здоровайся ни с кем.
Слов «пожалуйста», «спасибо»
Никому не говори.
Отвернись и на вопросы
Ни на чьи не отвечай.
И тогда никто не скажет
Про тебя, что ты болтун.

**Фрекен Бок**. Уже заговор. Ну ладно. Дети педагогически запущенные, но из

них можно еще кое-что вылепить. Займусь ими всерьез!

 **Воспитатель.**Нет, нет, дети у нас хорошие, воспитанные, веселые…

**Фрекен Бок**. Никакого веселья! Воспитание – дело серьезное! Ну ладно,

идите на работу, мамаша, не мешайте детей воспитывать.

*(обращается к детям)*Дети, вы сегодня делали зарядку?

**Дети**. Да!

**Фрекен Бок**. Ничего, еще раз сделаете, это вам не помешает. А мы с

Матильдой проконтролируем.

***весёлая зарядка -*** *все.*

*Сели на стулья*

**Фрекен Бок.**Хорошо размялись! Хвалю! А теперь проверим ваши данные**.**

Займемся вокалом. *(Музыкальному руководителю.)* Дама, вы умеете

аккомпанировать?

**Муз. рук**. Уж и не знаю, уважаемая, сумею ли вам угодить?

**Фрекен Бок**. Посмотрим. Для начала нужна распевка. .

*(обращается к музыкальному руководителю)* Играйте гамму вверх и вниз.

До, ре, ми, фа, соль, ля, си,

Кошка едет на такси. *(Сильно фальшивит)*

А теперь прошу вас, аккомпанируйте мой любимый *романс (шепчет на ухо)*

*Муз. рук-ль наигрывает «Мурку»*

*(обращается к детям)*Дети, я вас не слышу, вам что, медведь на ухо наступил?

*(Воспитателю)* Ваши дети совсем не умеют петь!

**1 Воспитатель.**Уважаемая, вы ошибаетесь. Наши дети очень музыкальные и поют очень дружно.

**Фрекен Бок.** Можете продемонстрировать? Я с удовольствием посмотрю.

Наш детский сад с утра украшен –

Сегодня праздник выпускной.

И мы гордимся садом нашим,

Ведь он для нас совсем родной!

Здесь все работают с душою,

Кругом мы видим чистоту.

О нас заботятся, как мамы.

ВСЕ: Спасибо всем за доброту*!*

***Песня Детский сад (****красный мяч) – поют все*

**Фрекен Бок.** Браво!!! Удивили! А еще ваши дети что-то умеют?

**Воспитатель.**Наши дети знают буквы, умеют рисовать, читать стихи, писать цифры, считать и многое другое.

Мы предлагаем Вам, Фрекен Бок, присоединиться к нашей веселой игре.

***игра «Веселый счет»***

*Дети, взявшись за руки, идут по кругу, произносят слова. В конце воспитатель называет любую цифру от 1 до 10 и дети образуют круги. Число детей в них должно соответствовать названной цифре. Побеждают те дети, которые первыми правильно выполнили задание.*

Математика – наш друг,

Видим цифры мы вокруг!

Любим быстро все считать,

Можем это доказать!

Ты, дружочек, не зевай-ка,

Свою цифру называй-ка!

1, 2, 3, 4, 5!

Будем мы с тобой играть!

**Фрекен Бок.** Занятно, занятно. Хвалю. Сколько кусочков сахара **в чай** добавить – сможете сосчитать… **Ох, чайку бы сейчас**…. С плюшками….*(мечтает*)

*опомнилась*

Ладно. Допустим, играете вы вместе. А вот как вы уживаетесь-то в таком количестве? Маленькие, наверное, все время пищат, а большие им подзатыльники отвешивают?

**Воспитатель**: Что вы, что вы! Наши ребята дружные. Они заботятся друг о друге,. Большие – помогают младшим. А младшие – берут с больших пример. Правда, ребята? Они не ссорятся и даже игрушками своими делятся.

**Фрекен Бок.** *(ехидно хихикает)* Да прям! Вот даже хотелось бы на это посмотреть!

*Выходят выпускники с игрушками, читают стихи*

Куколка моя родная, час прощанья наступает.

Нам с тобой пора проститься,

В школу мы идем учится

Мячик яркий мой веселый, попрощаться я пришел

Нет, нельзя со мною в школу.

До свиданья. Хорошо?

До свиданья, милый мишка,

Не успел ты подрасти.

Видишь, мне купили книжки,

В школу мне пора идти

*Отдают игрушки младшим детям, садятся*

**Вед:**

Ну вот, игрушки отданы ребятам

И больше нам, друзья, грустить не надо

Игрушки у надежных дошколят.

Они вам, улыбаясь, говорят:

**Младшие:** Спасибо!

***Малышка выходит с игрушкой:***

Ну иди ко мне, мой Мишка,

Что боишься, не идешь?

Ничего, что я малышка,

Ты со мной не пропадешь!

*Звучит вступление к танцу, она зовет остальных младших детей*

***Танец «Игрушки и дети»* -** *старшие*

**Фрекен Бок.** Да, действительно, и стихи читают, и танцуют…А буквы то знают?

**Воспитатель:** Конечно знают. И слова составляют. И с буквами весело играют.

***Музыкальная «Игра с буквами»***

**Фрекен Бок.** Отлично! Буквы дети знают, слова на буквы придумывают. Ну просто гении! А может, у вас и чтецы отличные есть?

**Воспитптель:** Конечно есть. Настоящая артистка. Самая младшая воспитанница нашей группы! Не смотря на то, что она еще не собирается в школу, но выразительным чтением покорить вас сможет прямо с этой минуты!.

Встречайте: Тазикова Катя!

*(аплодисменты)*

***Стихотворение «Выпускной»***

**Фрекен Бок.** Я покорена вашим талантом! Матильда, ты видала их? Молодцы все: от мала до велика!

О вас должен узнать весь город. Нет, район! Да что там! Область! О вас должен узнать весь мир! Ребята, постараетесь прославиться своими талантами?

**Дети:** Да!

**Фрекен Бок**. Я очень буду ждать про вас хороших новостей.

А теперь сели, руки на колени и не двигаться, пока не придут

ваши родители. Матильда, следи за ними, а мне надо сходить в супермаркет.

Надо купить чего-нибудь **к чаю!**

**2 Воспитатель.**Уважаемая Фрекен Бок, никого ждать не нужно. родители детей

находятся здесь и они всегда поддерживают своих ребятишек. И готовы прийти на помощь.

**Фрекен Бок.**  *(смотрит на родителей)* Та-а-а-к. Прелестно! Сейчас проверим, что знают и умеют ваши родители. Вот выпустите детей из детского сада и все! Пропадут их таланты! Кто с ними будет дома учить уроки? А?

А ну, расскажите-ка, что должно лежать в портфеле?

**Воспитатель:**

А вы, ребята, не зевайте

Хором мамам помогайте

***Игра- кричалка «Что лежит в Портфеле?»*** (дети кричат «Да» или «Нет»)

Если в школу ты идешь,

То в портфель с собой берешь:

В клеточку тетрадку?

Новую рогатку?

Веник для уборки?

Дневник для пятерки?

Альбом и краски?

Карнавальные маски?

Азбуку в картинках?

Рваные ботинки?

Фломастеры и ручку?

Гвоздиков кучку?

Карандаши цветные?

Матрасы надувные?

Ластик и линейку?

В клетке канарейку

Сейчас проверю. *Открывает портфель – смотрит*

Ну, допустим, засчитаем

И заданье усложняем.

Вы предмет из портфеля берите

И Пожелания детям скажите.

Уважаемая-обожаемая воспитатель. Покажите пример.

Воспитатель достает из портфеля школьную принадлежность и придумывает выпускникам пожелание, связанное с этим предметом**.** *(«пусть ваша школьная жизнь будет такой же яркой, как эти цветные карандаши»).*

***Конкурс для родителей «Пожелания из портфеля»***

**Фрекен Бок.**Хвалю. Оригинально. Ну и умные же у вас родители! Все в детей!!!

Вот хочу я посмотреть, готовы ли ваши родители и дети к экстренным ситуациям?

**Воспитатель:** Уважаемая Фрекен Бок, мы в саду систематически проводит различные учения. Наши дети ко всему готовы.

**Фр. Бок:** Да я уже и не сомневаюсь. Но вот есть один такой день, который в жизни бывает только раз! Это праздник первоклашек – 1 сентября. И на него никак нельзя опоздать. А вдруг проспят? Что тогда? Зря вы из столько лет к школе готовили?

**Воспитатель:** Нет, опоздать никак нельзя. Давайте прямо сейчас проведем «боевые учения» и убедимся, что нащи дети и родители – самые быстрые!

***Игра «1 сентября» - с родителями***

*Ребенок с родителем «Спят». По сигналу будильника ребенок должен собрать разбросаные принадлежности в портфель и одеть его на плечи. Родитель должен собрать разбросаные цветы в букет, завязать на нем ленту, и вручить ребенку. Затем надуть воздушный шар, завязать и поднять вверх.*

*Вызываются несколько пар – кто быстрее.*

**Фрекен Бок:**

*(смотрит на часы)* Ну что ж, дорогие мои. Мне надо выпить чашечку чая, погулять с Матильдой, отдохнуть от вас. А потом я вернусь и с новыми силами возьмусь за ваше воспитание…

Хотя нет! Ваши дети вполне воспитанные и развитые. И очччень даже готовы к школе.

Приду воспитывать ваших младшеньких! Хотя нет! Если они весь год брали пример со старших, да еще и с такими замечательными воспитателями… Моя помощь не нужна!.

Пойду спокойно ПИТЬ ЧАЙ!

**Воспитатель.**Уважаемая Фрекен Бок! Спасибо Вам за заботу. Наши дети и сами смогут справиться со школьной программой. Ну, а если что-то не получится, то им помогут родители. И всё у них будет замечательно, ведь они у нас – самые лучшие!

 ***Звучат фанфары и аплодисменты***

А вам, как полагается по правилам хорошего тона, как нашей гостье – мы дарим

К ЧАЮ этот сладкий презент. *(вручает коробку конфет)*

**Фрэкен Бок** О, как приятно! Спасибо! Матильда, нам пора. *(уходит под музыку)*

**2 Воспитатель.**Дорогие наши, самые лучшие дети, пришла пора вам попрощаться с детским садом.

*Выходят выпускники*

Этот праздник – день прощанья,
Грустный и весёлый.
Детский сад наш до свиданья!
ВСЕ: Здравствуй, здравствуй школа!

***Песня «До свиданья, детский сад» - выпускники***

**Реб.** Ну вот и всё, настал тот час,

Который все мы ждали,

Мы собрались в последний раз

В уютном нашем зале.

**Реб.** Наш детский сад как дом родной

Нам был все эти годы.

Здесь каждый день дарил добро,

Бежали прочь невзгоды.

**Реб**. Вас за заботу и вниманье

От всей души благодарим.

За то, что нас всегда любили,

«Спасибо» мы сказать хотим.

**Реб**. Жили в садике мы дружно,

Но прощаться всё же нужно.

И в прощальный этот час

Воздушный поцелуй для вас!

***Выпускники:***

Теперь уже мы ПЕРВОКЛАШКИ!

Подарим вам мы «обнимашки»

***Танец «Обнимашки» -*** *начинают выпускники, затем все*

**Ведущая.** А теперь, дорогие выпускники, наступает самый торжественный момент. Для поздравления мы приглашаем заведующего детским садом …

**Слово заведующей**

**Вед:**

Пришло время вручить нашим выпускникам дипломы об окончании детского сада

**вручение дипломов**

**вручение сертификатов об участии в фестивале, сдаче норм ГТО и участии в конкурсах.**

**Заведующая вручает благодарственные письма родителям.**

**Заведующая отмечает сотрудников**

**Ведущая.**Наступил самый трогательный момент. Очень быстро повзрослевших детей пришли поздравить самые лучшие родители.

 **Поздравление родителями детей**

 **Благодарственные слова родителей сотрудникам.**

**Воспитатель:** А сейчас, по традиции, в знак прощания с детским садом, наши выпускники загадают заветное желание и запустят шары в небо.

*Выпускники берут воздушные шары и встают по центру*

**Выпускники:**

Голубой воздушный шарик

Я за ниточку держу.

Отпущу его я в небо

И «прощай» ему скажу.

Воздушный шарик детства,

Тебя нельзя догнать.

Ты даже не надейся,

Что встретимся опять.

***Танец с шарами*** *– выход из зала*

***Запускание шаров в небо***

 **Фотосессия выпускников.**

**Праздничное чаепитие**