**Сценарий квест – игры**

**«В поисках волшебного сундука»**

**для дошкольников**

**Цель**: развлечь детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето.

**Оборудование:**

- четыре части карты. Одна свернута в рулон и перевязана розовой ленточкой – ее необходимо подвесить на малую игровую форму на спортивном участке. Другую часть положить в большое яйцо от «Киндер-сюрприза», а яйцо в корзинку. Третью часть спрятать в воздушный шарик. Четвертую отдать бабе Яге.

-музыкальное сопровождение, оборудование для музыкального сопровождения;

- костюмы для героев;

-обруч, в обруче игрушка;

-мягкие пластмассовые шарики;

-две корзины;

-канат;

-две метлы;

**Роли:**

- Богатырь

-Василиса Премудрая

-Баба Яга

- Пираты

**Ход.**

Дети собираются на спортивной площадке.

На площадку под музыку выходят ведущие – пираты

**Пираты:** «Здравствуйте, девчонки и мальчишки!»

**Дети:** (дети здороваются)

**Пират**: «Тысяча чертей! Что-то я вас совсем не слышу!» (прикладывает руку к уху)

**Пират:** «Нет, вы с утра, наверное, не ели не варение, не печение, ни кашу! Давайте еще громче!»

**Дети**: (громко здороваются)

**Пират**: «Ну, вот, теперь я всех слышу. Ребята. А вы знаете. Кто я такой? (дети отвечают)

**Пират**: «ЗдОрово! Сегодня акула принесла мне на хвосте новость, что где то здесь, на территории детского сада спрятан сундук с сокровищами. Я его искал, искал, но что-то не нашел. Может вы мне поможете? А клад мы поделим поровну, Согласны?»

**Дети**: «Да!»

**Пират**: Но на поиск сокровищ со мной пойдут не все! Еще чего доброго на всех не хватит! А только самые сообразительные и внимательные ребята! Вы сообразительные? (дети отвечают) И внимательные? (дети отвечают). Сейчас проверим!

**Игра «Так – не так»**

**Пират**: «Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас запутывать (Пират все делает наоборот, чтобы запутать детей)

- Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)

-На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)

-Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)

-В поле едет пароход (ТОПАЮТ)

-Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)

-Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)

-Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)

-Маме помогать вам лень (ТОПАЮТ)

-Праздник дружно проведете (ХЛОПАЮТ)

-И домой вы не пойдете (ТОПАЮТ)

-Нет рассеянных средь вас (ХЛОПАЮТ)

- Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ).

**Пират**: «Какие молодцы. Придется всех брать с собой и на всех делить сокровища. Вы готовы отправиться в путешествие!?» (дети отвечают). На пути нам может встретиться множество преград. Давайте подготовимся к удивительному путешествию.

**«Мы охотимся на льва»**

**Пират:** «Тогда вперед! Нас ждут невероятные приключения» (делает вид, что идёт)

Ой, кажется, я не знаю куда идти. Я потерял карту, а на ней указан путь с остановками, где находятся подсказки. Нужно её найти. Поможете мне, ребята?»

**Дети:** «Да»

**Пират:** «Итак, все ищем на спортивной площадке карту. Она небольшая, белого цвета, сделана из бумаги и перевязана розовой лентой*!» (Дети ищут карту под музыку.)* *Находят, рассматривают вместе с Пиратом карту.*

*Выясняют, что необходимо идти на участок группы №1*

*Игроки идут под музыку.*

*На участке группы №1 детей встречает* ***Богатырь***

**Богатырь:** «Здравствуйте, вы знаете, как меня зовут? Ребята, а куда вы путь держите?» (дети отвечают)

**Пират**: «Мы ищем сундук с сокровищами. Нет ли у тебя второго куска карты?»

**Богатырь:** «Карта то у меня есть. Но просто так я вам ее не отдам! Сначала померяйтесь со мной силушкой богатырской!»

**Пират:** «Ребята, вы готовы? (дети отвечают).

**Богатырь:** Первое задание!

 **«Попади в цель»**

**(попасть мячиком в игрушку) - мальчики**

Второе задание!

**«Самые ловкие»**

**(собрать как можно больше шариков в корзину) - девочки**

Третье задание:

**«Кто сильнее»**

**(перетягивание каната) - все**

**Богатырь:**«Молодцы, ребята. Сильные вы и ловкие! А теперь найдите карту. Дам я вам подсказку. Карта спрятана в яйце, яйцо в корзинке, а корзинка под лавкой

*(дети ищут, находят, рассматривают карту и выясняют, что необходимо идти на участок группы №2 идут под музыку).*

На участке группы №2 детей встречает **Василиса Премудрая.**

**Василиса:** «Здравствуйте, ребята! (дети здороваются) куда путь держите? (дети отвечают). Я - Василиса Премудрая, загадки загадывать мастерица. Если отгадаете мои загадки, то отдам вам третий кусочек карты».

**Пират**: «Ребята, отгадаем загадки?» (дети соглашаются)

Василиса: «Ну, попробуйте…

Мне тепла для вас не жалко,

С юга я пришло с жарой.

Принесло цветы, рыбалку,

Комаров звенящий рой,

Землянику в кузовке

И купание в реке. (Лето)

После дождика, в жару,

Мы их ищем у тропинок,

На опушке и в бору,

Посреди лесных травинок.

Эти шляпки, эти ножки

Так и просятся в лукошки. (Грибы)

Я уверен, что ребята

Слышали мои раскаты.

Ведь они всегда бывают,

Если молния сверкает.

Для нее я лучший друг -

Очень грозный гулкий звук. (Гром)

Летний дождь прошел с утра,

Выглянуло солнце.

Удивилась детвора,

Посмотрев в оконце, -

Семицветная дуга

Заслонила облака! (Радуга)

Приходите летом в лес!

Там мы созреваем,

Из-под листиков в траве

Головой киваем,

Объеденье-шарики,

Красные фонарики. (Ягоды)

Я сверкаю тут и там

В небе грозовом.

А за мною по пятам

Поспевает гром. (Молния)

Летом много я тружусь,

Над цветочками кружусь.

Наберу нектар - и пулей

Полечу в свой домик - улей. (Пчела)

Все загадки отгадали.

Но вижу, вы не танцевали.

А теперь, честной народ,

Становитесь в хоровод**.**

**Танец с Василисой –Премудрой («Коляда» - Иван Купала)**

**Василиса:** «Молодцы, ребята! Вот вам за это третий кусочек карты!

 *(дает воздушный шарик, шарик лопают – в нем карта. Карту рассматривают и определяют, что надо идти на участок группы №3 идут)*

**Пират**: Ребята, смотрите, а кто это нас поджидает на участке?

 *(на участке сидит Баба Яга). Приходят на участок, здороваются.*

**Баба Яга**: «Зачем пожаловали, ребята?» (дети отвечают) У меня есть для вас последний, четвертый кусочек карты. Если вы выполните мои задания - отдам

**Пират:** «Мы выполним, правда, ребята?» (дети соглашаются)

**Баба Яга:** «Первое задание…

**Игра «Кто быстрее проскачет на метле» - старшие**

Второе задание…

**Игра «Свари зелье»** *(собрать разбросанные атрибуты в котел) -* **средние**

Третье задание… «Догонялки с Б.Ягой»

*Б.Яга в кругу. Дети по кругу идут со словами дразнилки.*

Бабка-Ёжка – костяная ножка.

С печки упала – ногу сломала

А потом и говорит: «У меня нога болит»

Пошла она на улицу – раздавила курицу,

Пошла на базар – раздавила самовар.

*По окончании слов Б.Яга догоняет детей.*

**Станцевать танец с Бабой Ягой**

(«Бабка –ежка»)

**Баба Яга:** «Ох, устала, уморилась…Вот вам последний кусок карты» *(рассматривают и выясняют, что сундук спрятан на спортивной площадке)*

**Пират:** «Вперед, в поисках сокровищ…».

*Приходят на спортивный участок, ищут клад, находят сундук за елкой. В нем конфеты.*

**Пират:** Ура, мы нашли клад! А почему мы нашли клад? *(дети отвечают)* Потому что мы дружные, сильные, смелые и ловкие! Но прежде чем его съесть, давайте потанцуем под песню моего друга - краба!

**Финальный танец «капитан -Краб!»**

*Раздают конфеты.*